



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VP 1_1

Implementace žákovského/studentického parlamentu do života školy

Modul pro vedoucí pedagogické pracovníky

Závěrečný test - řešení

Editor: Jakub Navrátil

**Autorský tým: Mgr. Jiří Okrouhlý, Ph.D., Ing. Petr Drbušek,
Ing. Naďa Drbušková**

Toto dílo [Modul pro vedoucí pedagogické pracovníky – závěrečný test, řešení] je licencováno pod licencí Creative Commons [BY-SA]. Licenční podmínky navštivte na adrese <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Základní funkce parlamentu a jeho náplň stanovuje:
 - a. sám koordinátor
 - b. členové školního parlamentu
 - c. **koordinátor společně se členy školního parlamentu**

2. Jak se jmenuje člověk, především z řad pedagogů, který dohlíží nad chodem školního parlamentu?
 - a. **koordinátor**
 - b. kooperátor
 - c. operátor

3. Co je spolek?
 - a. **zvláštní forma právnické osoby, určená pro samosprávné a dobrovolné sdružení osob vedených společným zájmem**
 - b. právní forma pro sdružování osob zejména za účelem podpory svých členů (dříve nazýváno společenstvo)
 - c. sdružení dvou nebo více podnikatelů

4. Rodiče a žáci mají právo zvolit školskou radu v jakém poměrném zastoupení?
 - a. polovinu
 - b. čtvrtinu
 - c. **třetinu**
 - d. pětinu